



PARITÄTISCHE SCHULEN FÜR  
**SOZIALE BERUFE**

## WEN SPRECHEN WIR AN?

---

Menschen, die Spiel als Interaktions- und Reflexionsmethode nutzen möchten.

## TERMINE

---

24. Mai 2019

## KURSDAUER

---

8 Unterrichtseinheiten

## ABSCHLUSS

---

Teilnahmebescheinigung der Paritätischen Schulen für soziale Berufe gGmbH

## KURSIONFORMATIONEN

---

**Unterrichtsort** Paritätische Schulen für soziale Berufe gGmbH, Kronenplatz 1, Haus C, 77652 Offenburg

**Unterrichtszeiten** 9.00 - 16.15 Uhr

**Anmeldeschluss** 26. April 2019

**Teilnehmerzahl** Mind.8, max. 16 Teilnehmer

**Kursgebühren** Die Kursgebühr beträgt 129,- €. Die Kursgebühren beinhalten Bescheinigung, Skript, Getränke und einen kalten Mittagssnack.

**Kursleitung** Oliver Heitz, Schulleiter, Erziehungswissenschaftler M.A.

**Dozent** Oliver Heitz, Schulleiter, Erziehungswissenschaftler M.A.

**Teilnahmebedingungen und Anmeldeformular:**  
siehe [www.pari-schulen.de](http://www.pari-schulen.de).

*Interesse geweckt?*

Mehr erfahren Sie auf  
[www.pari-schulen.de](http://www.pari-schulen.de)

Verwaltung:  
Inselstr. 30 · 77756 Hausach  
T 07831 9685-0  
Fax 07831 9685-29  
[info@pari-schulen.de](mailto:info@pari-schulen.de)



PARITÄTISCHE SCHULEN FÜR  
**SOZIALE BERUFE**



**WIR BILDEN WEITER**

**Spiel als Interaktions- und  
Kommunikationsmethode**

**2019**

[www.pari-schulen.de](http://www.pari-schulen.de)

## WELCHE ZIELE VERFOLGT DIE FORTBILDUNG?

---

Spiel ist Kommunikation und Interaktion. Im Spiel kann ich neue Rollen annehmen und mich selbst neuen Herausforderungen stellen. Spiel simuliert Wirklichkeit und lässt uns eintauchen in unsere Phantasie, fördert jedoch auch unsere kommunikativen und rhetorischen Kompetenzen bzw. Sozialkompetenz.

Wie kann ich kommunizieren? Welche Spielarten gibt es? Welche rhetorischen Fähigkeiten werden an mich als Spielleiter/Spielleiterin gestellt?

Das Seminar stellt die Funktion des Spielleiters/der Spielleiterin als Motivierende(n) und Erklärenden in den Mittelpunkt.

Ziel dieses Seminars ist es, sich selbst in der Rolle des/der Erklärenden wahrzunehmen und reflektiert zu werden, die eigenen Kompetenzen in Bezug auf Rhetorik, Erklären und Kommunikation zu erweitern und den eigenen Fundus an Spielen zu erweitern.

## WAS SIND DIE INHALTE?

---

Theoretische Grundlagen der Kommunikation und Rhetorik und Rhetorikübungen sind Inhalte dieses Seminars.



## WIE SEHEN DIE METHODEN AUS?

---

Spiele zur Wahrnehmung und Interaktion. Spiele, die geeignet sind, eigenes und fremdes Verhalten erfassen und reflektieren zu lassen.



Mit Menschen,  
für Menschen!